**Примерные темы для проведения исследований, направление «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки», профиль «Русский язык и литература»**

1. Изучение в школьном курсе русского языка фонетических средств выразительности в художественных произведениях (*на материале одного или нескольких программных произведений*)
2. Изучение фразеологии в школьном курсе словесности как средства развития культурологической компетенции обучающихся
3. Нетрадиционные задания как средство активизации познавательной деятельности школьников на уроках русского языка (*литературы*) в … классе (*класс – по выбору*)
4. Активные способы проверки письменных домашних заданий как средство повышения познавательного интереса к изучению русского языка (*литературы*)
5. Использование компьютерных технологий при изучении темы «Морфология» *(«Фонетика», «Лексика», «Синтаксис», «Стилистика» или другой – по выбору студента*) в … классе (*класс – по выбору*) как средства повышения познавательного интереса к изучению русского языка
6. Работа по предупреждению речевых ошибок обучающихся на уроках русского языка (*литературы*) в … классе (*класс – по выбору*) как средство повышения культуры устной (*письменной*) речи
7. Методика подготовки обучающихся … класса (*класс – по выбору*) к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ.
8. Методика подготовки обучающихся … класса (*класс – по выбору*) к итоговому сочинению.
9. Организация самостоятельной работы обучающихся как форма подготовки к ЕГЭ (*ОГЭ*) по русскому языку (*литературе*)
10. Использование познавательных задач как средства повышения познавательного интереса к изучению русского языка (*литературы*)
11. Учебно-исследовательская деятельность школьников по русскому языку (*литературе*) как элемент филологического образования
12. Современные формы итоговой аттестации по русскому языку (*литературе*) (*ОГЭ, ЕГЭ*): проблемы и перспективы
13. Развитие устной и письменной речи на уроке литературы (русского языка) средствами лингвистического (*филологического*) анализа текста
14. Современные образовательные технологии обучения русскому языку (*литературе*) как средство активизации познавательной деятельности школьников
15. Творческие задания как средство развития интереса к изучению раздела «Фонетика» *(«Лексика», «Морфология» или другого раздела – по выбору студента*)
16. Проблемная ситуация как средство активизации познавательной деятельности школьников на уроках русского языка (*литературы*)
17. Развитие творческих способностей школьников на уроках русского языка (*литературы*) в 5 (*6, … – по выбору*) классе
18. Формирование познавательной активности обучающихся на уроках русского языка (*литературы*) в 5 (*6, … – по выбору*) классе в условиях реализации ФГОС
19. Развитие творческой деятельности учащихся 5 (*6, … – по выбору*) класса на уроках русского языка (*литературы*) средствами проблемной ситуации
20. Дидактические игры как средство развития интереса к занятиям по русскому языку (*литературе*) у учащихся 5 (6, … – по выбору) класса
21. Влияние проблемных ситуаций на мышление школьника в условиях освоения учебного материала по русскому языку (*литературе*)
22. Использование возможностей музейной педагогики для повышения интереса учащихся образовательных учреждений к изучению литературы.
23. Влияние способов организации учебной деятельности учащихся на развитие познавательного интереса к изучению русского языка (*литературы*)
24. Активизация самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках русского языка (*литературы*) в 5 (6, 7, … – по выбору) классе
25. Филологический анализ художественного текста как средство развития творческих способностей обучающихся
26. Филологический анализ художественного текста на уроках русского языка (*литературы*) как средство формирования ценностного отношения к малой родине.
27. Использование регионального компонента на уроках русского языка (*литературы*) как средства формирования патриотизма обучающихся
28. Лингвистический анализ текста как средство повышения познавательного интереса к изучению русского языка
29. Лингвистические задачи как средство подготовки к олимпиадам по русскому языку
30. Смысловое чтение на уроках русского языка (*литературы*) как средство развития метапредметных УУД
31. Межпредметные связи как средство повышения познавательного интереса к изучению русского языка (*литературы*)
32. Своя тема (*по согласованию с руководителем*)\*.

Примечание:

Студент имеет право предложить свою тему исследования, предварительно согласовав её с заведующим кафедрой Педагогики, психологии и социальной работы и научным руководителем при условии, что эта тема относится к филологической проблематике.

Наиболее интересные и содержательные работы могут быть представлены на внутривузовских и межвузовских научных конференциях, опубликованы в сборниках и периодической печати, а также использованы в учебном процессе.